



BD-509

Seat No. _____

B.Ed. (Part-I) (Sem. - II) Examination
March/April - 2014
Application of Technology in Education
(EDCE-216)

Time : 1:30 Hours]

[Total Marks : 35

- ૧ ઈન્ટરનેટ એક્સેસના વિકલ્પો જણાવી તમારા વર્ગશિક્ષણમાં ઈન્ટરનેટનો ઉપયોગ તમે કેવી રીતે કરશો તે જણાવો. ૮

અથવા

- ૧ સિન્ક્રોનસ લર્નિંગ અને અસિન્ક્રોનસ લર્નિંગની સંકલ્પના ઉદાહરણ આપી સ્પષ્ટ કરો અને તે બંને વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
- ૨ નીચેનામાંથી કોઈ પણ ચાર પ્રશ્નના ઉત્તર આશરે ૨૦૦ શબ્દોમાં આપો. ૨૦
- (૧) ઈ-મેલના ફોલ્ડર્સનો ટૂંકમાં પરિચય આપો.
- (૨) એચ.ટી.એમ.એલ. ડોક્યુમેન્ટની રચનાના સોપાનો નોંધી તેમાં યાદી ઉમેરવા માટેના ત્રણ કન્ટેઈનર જણાવો.
- (૩) ઈ-લર્નિંગના લાભાલાભ જણાવો.
- (૪) ટૂંકનોંધ લખો : વર્ચ્યુઅલ ક્લાસરૂમ.
- (૫) નીચેનાની સંકલ્પના ટૂંકમાં સ્પષ્ટ કરો.
- (અ) ટેલી કોન્ફરન્સિંગ
- (બ) વિડિયો કોન્ફરન્સિંગ.
- ૩ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૦૪
- (૧) સૌથી ઝડપી નેટવર્ક કેબલ કયો છે ? તેની એક મર્યાદા જણાવો.
- (૨) બ્રાઉઝિંગ એટલે શું ?

- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો. ૦૩
- (૧) પિક્સલ એટલે શું ?
- (૨) કીઓસ્કના બે ઉદાહરણ આપો.
- (૩) કયા એચ.ટી.એમ.એલ. ટેગ જોડકાં હોતા નથી ?

ENGLISH VERSION

- 1 Mention the option of internet Access. How would you use the Internet in your classroom teaching. 08

OR

- 1 Clarify the concept of synchronous learning and Asynchronous learning and explain the difference between them.
- 2 Answer any **four** of the following Question in about **200** words. 20
- (1) Explain the folders of e-mail in short.
- (2) What are the steps of creating an HTML document? Mention three containers of adding list to the HTML Document.
- (3) What are the merits and demerits of e-learning?
- (4) Write a short note on 'Virtual classroom'.
- (5) Clarify the concept of the following in short:
- (a) Tele- Conferencing
- (b) Video Conferencing.
- 3 (a) Answer the following Question in short. 04
- (1) Which network cable gives highest speed? Give one demerit of it.
- (2) What is browsing?
- (b) Answer the Following question in one sentence. 03
- (1) What is pixel?
- (2) Give two examples of kiosk.
- (3) Which HTML tags are not in pairs?