



BD-508

Seat No. _____

B.Ed. (Sem. - II) Examination

March/April - 2014

Educational Evaluation & Statistics

(EDCE-215)

Time : 3 Hours]

[Total Marks : 70

- સૂચના : (૧) બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. વિકલ્પો આંતરિક છે.
(૨) જમણી બાજુ દર્શાવેલ અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.
(૩) બિનજરૂરી લાંબા જવાબ ક્ષતિ ગણાશે.

૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે બે પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૩૦૦ ૧૬ શબ્દોમાં લખો.

- (૧) વ્યક્તિત્વ એટલે શું ? વ્યક્તિત્વમાપનની રીતો જણાવી આત્મલક્ષી અને વસ્તુલક્ષી પદ્ધતિઓની સમજ આપો.
(૨) અભિયોગ્યતાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વિવિધ અભિયોગ્યતાઓનો પરિચય આપો. ગુજરાતમાં ઉપલબ્ધ ચાર અભિયોગ્યતા કસોટીના નામ તેના રચયિતા સાથે આપો.
(૩) કસોટીની વિશ્વનીયતા એટલે શું ? વિશ્વસનીયતા શોધવાની સમાંતર સ્વરૂપની કસોટી અને અર્ધવિચ્છેદનની રીત સમજાવો.

૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૦૦ ૧૫ શબ્દોમાં લખો.

- (૧) કસોટીની યથાર્થતા એટલે શું ? યથાર્થતા માપવાની વિવિધ પદ્ધતિઓ જણાવી કોઈ પણ એક પદ્ધતિની ઉદાહરણ સાથે સમજ આપો.
(૨) બુદ્ધિનું સ્વરૂપ અને સંરચનાના સિદ્ધાંતોની ચર્ચા કરો.
(૩) વલણ અને અભિયોગ્યતા વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
(૪) પ્રમાણિત કસોટી રચનાના સોપાનો વર્ણવો.

- (૫) અભિયોગ્યતા અને અભિરુચિ વચ્ચેનો તફાવત ઉદાહરણ સહિત સ્પષ્ટ કરો.
- ૩ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૦૦ ૧૫ શબ્દોમાં લખો.
- (૧) વલણમાપનની લિકર્ટ પદ્ધતિ ઉદાહરણ સાથે વર્ણવો.
- (૨) બુદ્ધિકસોટીના પ્રકાર જણાવી દરેકનું ઉદાહરણ આપો.
- (૩) કસોટી પ્રશ્નોનું કઠિનતા મૂલ્ય અને તારવણી મૂલ્ય શોધવાની પ્રક્રિયા ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (૪) રસ સંશોધનિકાની ચાર કલમો રચો અને તેના ઉપયોગો વર્ણવો.
- (૫) નિદાનાત્મક કાર્ય અને ઉપચારાત્મક કાર્યની આવશ્યકતા જણાવો.
- ૪ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી ગમે તે ત્રણ પ્રશ્નોના જવાબ આશરે ૨૦૦ ૧૫ શબ્દોમાં લખો.
- (૧) બુદ્ધિમાપનની વ્યક્તિગત કસોટીઓ સમૂહ કસોટીઓ કરતાં ચઢિયાતી કેમ ગણાય છે ?
- (૨) રસ માપનની વિવિધ રીતો જણાવી કોઈ પણ એક રસમાપન રીત વર્ણવો.
- (૩) પ્રમાણિત કસોટીનાં લક્ષણો જણાવો.
- (૪) બુદ્ધિમાનાંકની સંકલ્પના ઉદાહરણ સહિત સ્પષ્ટ કરો.
- (૫) રસ સંશોધનિકાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી રસમાપન માટેની ભારતમાં રચાયેલી કોઈ પણ ચાર કસોટીઓનાં નામ આપો.
- ૫ (અ) નીચેના પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. ૬
- (૧) પ્રમાણિત કસોટીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૨) બુદ્ધિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (૩) રસની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
- (બ) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો. ૩
- (૧) વલણ એટલે શું ?
- (૨) કલમ પૃથક્કરણ એટલે શું ?
- (૩) બિને સાયમન અને વકેસ્ટરની વ્યક્તિગત બુદ્ધિ કસોટીનાં નામ લખો.

ENGLISH VERSION

- Instruction:** (1) All Questions are Compulsory. Options are internal.
(2) Figure to the right indicate marks.
(3) Unduly lengthy answer are considered as discredited.

1 Answer any **two** of the following questions in **16** about **300** words each.

- (1) What is Personality? State the techniques measuring personality and explain the subjective and objective techniques.
- (2) Clarify the concept of aptitude and introduce various aptitude. Give the names of four aptitude test available in Gujarat with the names at their constructor.
- (3) What is test reliability? Explain the paralleled form and Split half method of reliability.

2 Answer any **three** of the following questions in **15** about **200** words each.

- (1) What is meant by validity of test. State the various methods of measuring validity. Explain with examples any one methods of measuring validity.
- (2) Discuss the principles of intelligence form and formation.
- (3) Clarify the difference between attitude and aptitude.
- (4) State the steps of Construction of standard test.
- (5) Clarify the difference between aptitude and interest.

- 3** Answer any **three** of the following questions in **15**
about **200** words each.
- (1) Describe Likert method of measuring attitude with illustration.
 - (2) State the types of intelligence test and give illustration of each type.
 - (3) Explain with examples the process of finding out the difficult value and discrimination.
 - (4) Prepare four items of interest inventory and state its uses.
 - (5) State the necessity of diagnosis and remedial works.
- 4** Answer any **three** of the following questions in **15**
about **200** words each.
- (1) Why individual intelligence test are considered superiors to group intelligence tests?
 - (2) State the various procedures of measure interest. Describe any one procedure of measure interest.
 - (3) State the characteristics of a standardised test.
 - (4) Clarify the concept of intelligence quotient with illustration.
 - (5) Clarify the concept of interest inventory. Write four names of test for interest measurement created in India.
- 5** (a) Answer the following Questions. **6**
- (1) Clarify the concept of standardize test.
 - (2) Clarity the concept of intelligence.
 - (3) Clarity the concept of interest.
- (b) Answer the following Questions. **3**
- (1) What is meant by attitude?
 - (2) What is item analysis?
 - (3) Write names of Binet-Simon and Wechsler's individual intelligence test.